



UFRJ



Encontro
**SABORES e
SABERES**

14^a
EDIÇÃO

PR-2

PR-5

PR-6

PROJETOS DE COOPERAÇÃO ENTRE SUSTENTABILIDADE E ALIMENTAÇÃO

MARANHA, Lucia Kurdian ¹

lucia.maranha@uva.br

DOMINGOS, Maria de Lurdes Costa ²

mlcdomingos53@gmail.com

UVA¹Curso de Nutrição

UNIFASE/FMP²Curso de Psicologia

INTRODUÇÃO

Este trabalho, envolve a integração interdisciplinar para atender à pauta de sustentabilidade das agendas mundiais decorrente, entre outros fatores, da cada vez mais intensa poluição ambiental, do aumento populacional, do mau uso dos recursos sociais e ambientais, do mais profundo fosso das diferentes camadas sociais e dos crescentes agravos à saúde e nutrição.

OBJETIVO

Atuar junto aos funcionários de uma Cooperativa de Resíduos Sólidos, do Polo de Jardim Gramacho, município de Duque de Caxias, RJ, para contribuir com a sustentabilidade local, o autocuidado e evitar o desperdício de alimentos.

METODOLOGIA

A partir dos Estágios Supervisionados dos Cursos de Nutrição e de Psicologia, num trabalho conjunto de apoio ao Projeto de Extensão Acadêmico “Construindo Sustentabilidade com Reciclagem” da Universidade Veiga de Almeida (UVA), este trabalho teve como público-alvo os 28 cooperativados do Jardim Gramacho, um território afetado por problemas advindos do processo civilizatório de degradação ambiental. Questões de autocuidado, alimentação e nutrição e do desenvolvimento bioecológico humano foram abordadas pelos professores e estagiários. Seguindo as diretrizes da pesquisa-participante, debates, rodas de conversa, entrevistas e dinâmicas de grupo foram colocadas em prática (POULON, 2005), além da dialética entre o conhecimento e a transformação dos atores sociais e do contexto (KASTRUP; BARROS, 2009). Houve o cuidado de tornar os cooperativados protagonistas na condução e desenvolvimento deste projeto. Foram contabilizados 4 encontros presenciais entre os meses de setembro a novembro de 2021: o primeiro, realizado na cooperativa, para reconhecimento do local e apresentação dos professores e alunos e da proposta de trabalho. Os demais ocorreram na UVA, envolvendo três grupos de cooperativados diferentes (agendados um em cada dia). A programação pretendeu aproximar os cooperativados do local de ensino e pesquisa, para troca de saberes.

RESULTADOS

O primeiro encontro na Cooperativa incluiu a distribuição de mudas de plantas. O curso de Psicologia discutiu o autocuidado, o cuidado com o outro e com os contextos ambientais, como processos sistêmicos integrados e potencialmente geradores de bem-estar e de saúde. O curso de Nutrição orientou os grupos acerca das propriedades e formas de preparação de chás. Os três encontros subsequentes ocorreram no Laboratório de Técnica Dietética, onde o curso de Nutrição objetivou empoderar os cooperativados acerca do aproveitamento integral de alimentos e o de Psicologia trabalhou a memória afetiva ligada à alimentação dos cooperados. Os conteúdos que emergiram nos grupos foram trabalhados numa linguagem simples e coloquial.

CONCLUSÕES

A troca de vivências entre os cooperados e as equipes de nutrição e psicologia, gerou participação ativa dos cooperados e aquisição de novos saberes para todos. A aproximação dos cooperados e da academia compreende uma nova forma de abordagem cujos desafios e absorção de conhecimentos proporciona aprendizagem mútua na sustentabilidade de projetos com as comunidades.

REFERÊNCIAS

KASTRUP, V., & BARROS, L. P. Cartografar e acompanhar processos. In E. Passos, V. Kastrup, & L. Escossia (Orgs.), *Pistas do método da cartografia: Pesquisa-intervenção e produção da subjetividade* (pp. 52-75). Porto Alegre: Sulina, 2009.

POULON, S. M. A análise de implicação como ferramenta na pesquisa-intervenção. *Psicologia & Sociedade*, 17 (3), 18-25, set-dez: 2005.